

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضوری/غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

* **نام رشته: پرستاری مقطع رشته: کارشناسی ارشد نام درس:فارماکولوژی**
* **مشخصات استاد مسؤول:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشکده/بیمارستان** | **شماره تماس** | **تلفن همراه** |
| **مختار** | **محمودی** | **استادیار** | **پرستاری** | **پرستاری و مامایی** | **09183762428** |  |

استاد مسؤول درس وظيفه نظارت بر روند درس و تكاليف دانشجويان و ارتباط با دانشجويان را بر عهده دارد.

**آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول: mahmodimokhtar85@gmail.com**

* **مشخصات استادان همکار:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشکده/ بیمارستان** | **شماره تماس** | **تلفن همراه** |
| **احسان** | **متقی** | **استادیار** | **فارماکولوژی** | **فارما** | **09131808092** |  |

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفي درس

**الف:** اهداف کلی درس را براي دانشجويان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشيد محتوايي كه به عنوان منبع آزمون به دانشجويان معرفي مي‌شود بايد اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهايي دانشجويان نيز بايد با اهداف درس مطابقت داشته باشد.)

**آشنایی دانشجویان فارماکولوژی بالینی پرستار و آموزش به مددجو .**

**ب:** معرفي مختصري در حدود 250 تا 300 كلمه در مورد اين درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود (كاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ....)

**1-آشنایی با اصول فارماکودینامیک و فارماکوکینتیک**

**2- آشنایی با داروهای پر کاربرد در حوزه پرستاری(آنتی بیوتیک ها، مخدر ها، کورتیکواستروئیدها و ...)**

**3- اصول آموزش به بیمار**

**4: اصول تجویز و نسخه نویسی در پرستاری**

تعيين جلسات حضوري درس

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | عنوان جلسه حضوری | تاریخ ارائه | نحوه ارائه | استاد مسئول |
| 1 | فارماکوکینتیک داروها | 5/7/1404 | سخنرانی/پرسش و پاسخ/تفکر انتقادی | دکتر متقی |
| 2 | داروهای ضد تشنج | 12/7/1404 | سخنرانی/پرسش و پاسخ/تفکر انتقادی | دکتر متقی |
| 3 | داروهای آرامبخش و خواب آور | 19/7/1404 | سخنرانی/پرسش و پاسخ/تفکر انتقادی | دکتر متقی |
| 4 | اپیوئید ها | 26/7/1404 | سخنرانی/پرسش و پاسخ/تفکر انتقادی | دکتر متقی |
| 5 | کورتیکواستروئید ها | 3/8/1404 | سخنرانی/پرسش و پاسخ/تفکر انتقادی | دکتر متقی |
| 6 | جزوه فارماکولوژی | 10/8/1404 | سخنرانی/پرسش و پاسخ/تفکر انتقادی | دکتر متقی |
| 7 | آنتی بیوتیک ها | 17/8/1404 | سخنرانی/پرسش و پاسخ/تفکر انتقادی | دکتر محمودی |
| 8 | داروهای ضد دیابت | 24/8/1404 | سخنرانی/پرسش و پاسخ/تفکر انتقادی | دکتر محمودی |
| 9 | داروهای ضد چربی | 1/9/1404 | سخنرانی/پرسش و پاسخ/تفکر انتقادی | دکتر محمودی |
| 10 | داروهای قلبی و فشار خون | 8/9/1404 | سخنرانی/پرسش و پاسخ/تفکر انتقادی | دکتر محمودی |
| 11 | داروهای ضد درد غیر مخدر و ضد انعقاد | 15/9/1404 | سخنرانی/پرسش و پاسخ/تفکر انتقادی | دکتر محمودی |
| 12 | اصول تجویز در پرستاری | 23/9/1404 | سخنرانی/پرسش و پاسخ/تفکر انتقادی | دکتر محمودی |

تعيين جلسات غيرحضوري درس

**بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت يادگيري ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.**

(این نوع ارائه برای درس­های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت­های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی­شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

| **قسمت غیرحضوری پيش­بيني شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)** | **دليل امکان غیرحضوري بودن** | **شیوه پوشش محتوا به شکل غیرحضوری**  **(شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و ....)** |
| --- | --- | --- |
| کارشناسی ارشد پرستاری واحد غیر حضوری ندارد. |  |  |

منابع درسي دانشجويان

**منابع مربوط به آزمون نهايي دانشجويان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم ، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه**

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات کتاب شامل عنوان، نويسندگان،مترجمين، انتشارات، سال و نوبت چاپ** | **صفحات و فصل‌هاي مشخص شده براي آزمون** |
| **خلاصه فارماکولوژی کاتزونگ و ترئور، کتاب فارماکولوژی بالینی برای پرستار** |  |
| **جزوه استاد متقی، پاورپوینت های اساتید** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات مقاله شامل عنوان، نويسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات** | **نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله** |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نوع محتوا\*** | **مشخصات شامل عنوان و مؤلفين/**  **تهيه‌كنندگان** | **توضيحات (آدرس در سامانه یا لینک)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

\* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فيلم آموزشي) **محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه­های دیگر دانشگاه** است كه بايد قبل از آغاز ترم به صورت نهايي آماده شده باشد.

* خودآزمون¬ها (تشریحی، چند گزینه¬ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.

خودآزمون، تكاليف، پروژه‌هاي طول ترم و پایان ترم دانشجويان

* پوشش بخش غیرحضوری درس از طريق تعريف تكاليف مناسب (افزایش دهنده مهارت­هاي حل مساله و قدرت تحليل و نقد دانشجويان با زمان­بندي مناسب) برای دانشجويان ضروری است.
* تكاليف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و يادگيري دانشجو است.
* پروژه پايان ترم فعاليت خاصي در راستاي به كاربردن آموخته­ها تعريف مي­شود.

توضیح خود آزمون:.................................................................................................................................................................

توضیح پروژه طول ترم:

* **در مباحث مربوط به دکتر محمودی، هر دانشجو موظف است در طول دوره آموزشی یک ژورنال کلاب را در ارتباط با یکی از دسته های دارویی به شکل حضوری نهایتا تا آخر ترم در کلاس درسی ارائه دهد.**
* **ژورنال کلاب باید مشتمل بر حداقل 15 اسلاید باشد که ابتدا در مورد دسته دارویی اطلاعات کلی و به روزی را ارائه دهد، در مرحله بعد حداقل 5 مطالعه به روز در ارتباط با دسته داروی مورد نظر و جدیدترین یافته ها از داروهای این گروه را در ژورنال کلاب ارائه دهد. در نهایت جمع بندی کرده و در اسلاید آخر مهمترین یافته ها را به صورت خلاصه نشان دهد و نظرات خود را با گروه جمع بندی نماید.**

سایر فعالیت های یادگیری

**در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می­تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.**

**اتاق بحث (فورم) (**توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه**)**

............................................................................................................................................................................................................................

ارزشيابي دانشجويان

1. ملاك‌ها و بارم‌بندي دقيق ارزشيابي نهايي دانشجو را ذكر نماييد. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تكاليف و سایر فعالیت­های پیش بینی شده)

* **حضور و غیاب به صورت روزانه چک می شود، در صورت غیبت دانشجو بیشاز مقدار مجاز واحد حذف یا صفر می گردد.**

**دکتر محمودی:**

* **1)تکالیف و پروژه های دوره: 3 نمره**
* **2)امتحان پایان ترم: 7 نمره**

1. شيوه آزمون نهايي دانشجويان (آزمون حضوري پايان ترم) چيست؟ (شفاهی، عملی، تشريحي، تستي يا ...)

* **2: آزمون نهایی در تاریخ مقرر و در بازه نمره 10 از 20 برگزار می شود.آزمون به صورت تستی چهار گزینه ای برگزار می شود.**

**نام و نام خانوادگي و امضاي استاد مسئول درس نام و نام خانوادگي و امضاي مدير گروه**